

Kristendomen, Judendomen, Islam

Lgr11

Undervisningen i ämnet religionskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om religioner och andra livsåskådningar i det egna samhället och på andra håll i världen.

Syfte

- Analysera Islam, Kristendomen och Judendomen och dess livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa,
- analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället,
- reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet
- resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller, och söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas relevans och trovärdighet.

Elevens mål

- Du ska känna igen viktiga symboler för islam och förklara på vilket sätt de symboliserar religionen.
- Du ska kunna namnge dessa tre religioners grundare och beskriva kortfattat var och när de levde samt känna igen en händelse/berättelse som vill visa att de har fått ett uppdrag av Gud.
- Du ska kunna ge exempel på personer och berättelser (myter, legender) som är gemensamma för judendomen, kristendomen och islam.
- Du ska kunna berätta om heliga skrifter och vad gudstjänstlokalen kallas.
- Du ska kunna beskriva några riter/högtider.
- Du ska kunna, utifrån en text i en helig skrift, förklara hur troende från en religion kan tolka den på olika sätt och att det leder till skilda värderingar och livsstilar.

Centralt innehåll

- Centrala tankegångar och urkunder inom kristendomen.
- Centrala tankegångar och urkunder i världsreligionerna islam och judendom.
- Varierande tolkningar och bruk inom världsreligionerna i dagens samhälle.
- Religionernas roll i några aktuella politiska skeenden och konflikter utifrån ett kritiskt förhållningssätt.
- Hur olika livsfrågor, till exempel meningen med livet, relationer, kärlek och sexualitet, skildras i populärkulturen.
- Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma människors identiteter och livsstilar.
- Riter, till exempel namngivning och konfirmation, och deras funktion vid formandet av identiteter och gemenskaper i religiösa och sekulära sammanhang.
- Etiska frågor samt människosynen i några religioner och andra livsåskådningar.

Så här arbetar vi:

- Faktagenomgång av lärare.
- Grupparbete.
- Genomgång av centrala tankegångar inom de olika religionerna, heliga skrifter, heliga platser, levnadsvillkor, etc.
- Samtalar och resonerar om hur vi använder pengar och varifrån de kommer
- Tolkar texter
- Studiebesök
- Samarbetar

Examination

Skriftlig uppgift utformad efter de uppgifter och diskussioner som vi kommer att föra.